

# Groupe de travail 4 : Transfert vers l'enseignement et le développement agricole

## 1. Points participants/ animation

- 👉 **Animation** : Aude Ridier, François Guerrier
- 👉 **Enseignement secondaire** : Magali Cubizolle & Christine Hurel (LEGTA Limoges), Pauline Malval (LEGTA Atlantique)
- 👉 **Enseignement supérieur** : Leïla Temri, Aude Ridier, Nadège Garambois, Marie Dervillé
- 👉 **Développement agricole** : Eva Groshens (IDELE)

## 2. Point sur les attentes des enseignants

Démarches/outils **reproductibles et transférables** (nouveaux enseignants, professionnels)

Besoin mise à jour fiches-filières (2015) et accès **facile** aux **informations chiffrées**

Besoin outils **méthodologiques** d'approche des filières alimentaires et leurs spécificités

Intérêt pour les filières à **enjeu** : qualité, territorialisées, innovantes,...

# Groupe de travail 4 : Transfert vers l'enseignement et le développement agricole

## 3. Actions

### 🔴 Séquences pédagogiques intégrant une activité (projet) sur les filières alimentaires

🕒 Projet BTS PA et 2<sup>nd</sup>e Pro / Limoges - Filières apicole et veau sous la mère (2020-2021)

– **Interview/ film** – acteurs de filières / experts, élèves

🕒 Projet M2 POMAR – IA AO Rennes (2020-2021)

– CTIFL : *impacts de la crise Covid sur les circuits de distribution en Bretagne* (Panel KANTAR + questionnaire en ligne)

– Chambre Agri Bretagne&Normandie : *LEGGO mise en place d'une filière de légumineuses à graine en alimentation humaine* : quels outils de contractualisation amont ?

» Rapport écrit / Oral

### 🔴 Film – « interview - témoignage » étudiants AO

### 🔴 A venir

🕒 Film – « méthodologie » analyse d'une filière, conduite d'entretien

🕒 Film – « concepts transversaux » chercheurs, experts / adaptation par niveau

🕒 Film – « interview – acteurs »

🕒 Fiches pédagogiques : « je fais filmer un filière », « j'utilise un film filière »

# Groupe de travail 4 : Transfert vers l'enseignement et le développement agricole

## Rappel

Formation / Filière	Ingénieurs Agronomes et Masters (toutes options) – IA- Rennes Montpellier	Ingénieurs Agronomes et Masters (toutes options) – IA- Rennes AO	Ingénieurs agronomes/ ingénieurs agronomes au Sud (IA-Montpellier MSA)	Licence pro	BTS et élèves de lycée agricole
Niveau	<b>M2 (POMAR – Agromanager- ...)</b>	<b>M1</b>	<b>L3-M1</b>	<b>L3</b>	<b>Bac et Bac + 2</b>
Séquence/ Module	Projet pro/ projet ingénieur	Conduite de Projet Innovant	Projet d'Elève Ingénieur (PEI)	Projet de communication	Projet "artistique" PIC / MIL ....
Discipline	Economie / Gestion	pluridisciplinaire	Pluridisciplinaire	Pluridisciplinaire	Pluridisciplinaire
Calendrier (début-fin de projet)	Septembre / Février	Février - Juin	Mars - Décembre	Sept - mars	Sept - juin Ou janvier - janvier
Date appel à projets	Avril-Juin	Septembre-Janvier	décembre -janvier	Juin	Avril - juin Ou Sept - déc
Nombre d'étudiants impliqués	Groupe de 5-6	Groupe de 8-10	Groupes 4-5	Groupe de 4 - 6	Soit groupe 4/5 Ou + mais aussi possible classe entière
Encadrement	1 enseignant tuteur	1 enseignant tuteur	1 enseignant-tuteur + « Personnes ressources »	1 enseignant tuteur	Au moins 2 enseignants
Objectifs pédagogiques	Pédagogie projet Réponse à demande de professionnels Travail en équipe	Formation à la gestion de projet Réaliser une synthèse et faire l'analyse du projet Développer des compétences relationnelles et sociales	Pédagogie par projet Réponse à une demande de professionnels	Conduire un projet de communication Répondre à une demande de professionnels Développer des compétences relationnelles et sociales	Gestion de projet Réaliser une synthèse et faire l'analyse du projet Communication Développer des compétences relationnelles et sociales
Nombre d'heures à l'EDT	40 h à Rennes semestre 1,(1/2 journée à l'EDT + travail perso) 120h à Montpellier, semestre 1, 1j / semaine à l'EDT	Séance hebdomadaires de 2 à 4 h à l'EDT (36h) + 3 jours banalisées à l'EDT	80 h à l'Edt , dont une semaine banalisée + ½ journée par semaine dédiée au travail en autonomie	Environ 40 h	Soit 2/sem à l'EDT Soit 42h sur 1 semestre
Moyens (déplacements,..)	Possibles	A prévoir, possible			
Rendu attendu/ Evaluation (formation)	Restitution orale et écrite	Cahier de bord + restitution orale (35min)	Rédaction cahier des charges – Rapport technique écrit soutenu oralement	Carnet de bord / analyse + évaluation orale (retour sur expérience)	Carnet de bord / analyse + évaluation orale (retour sur expérience)

# Groupe de travail 4 : Transfert vers l'enseignement et le développement agricole

12/20	01/21	02/21	03/21	04/21	05/21	06/21	07/21	08/21	09/21	10/21	11/21
<b>Interview/ film étudiants M2 POMAR</b> <i>Rennes</i> sur expérience analyse filières LAG et F&L				<b>Interview/film étudiants de 2<sup>nd</sup> et de BTSA Limoges</b> sur expériences analyse filière apicole et VSLM							
		<b>Interview/film chercheurs- enseignants</b> sur concepts transversaux									
		<b>Interviews/films experts filières</b>									
									Formation continue <b>enseignants</b> <b>EA ENSFEA</b> : <i>Fiches pédagogiques</i>		